

Opbrengst kampvuorgesprek Benedictus

1. Welke ontwikkelingen zien we?

Digitalisering en technologie

- De grote invloed van sociale media
- Toenemend telefoongebruik
- De snelle ontwikkeling van AI en andere digitale technologie

Samenleving en verbinding

- Toenemende individualisering
- Verharding en polarisatie in de maatschappij en op het wereldtoneel
- Onrust in de wereld
- Minder ruimte voor elkaars zienwijze
- Negatieve beeldvorming rondom vmbo en praktijkonderwijs en praktijkgericht werk

Tempo en druk

- Alles gaat steeds sneller
- Ouders hebben vaak beide een drukke baan en hebben naast het gezin ook veel andere prioriteiten

Opvoeden en begrenzen

- De neiging om kinderen veel uit handen te nemen
- Het zoeken naar hoe kinderen goed mee te nemen in de technologische ontwikkelingen, terwijl wij als volwassenen daarop achterlopen
- Het gat tussen school en de maatschappij is groot – welke vaardigheden geven we onze kinderen mee
- Er ligt een druk op presteren en consumeren. Hoe behoud je het evenwicht tussen eigen principes en meegaan in de norm?

Heiloo

- Onze school is geen afspiegeling van de samenleving. Hoe leren we onze kinderen hierin toch hun blikveld te vergroten?
- Voorzieningen in de wijk zijn verdwenen. En we ontmoeten elkaar (kinderen en ouders) niet meer als vanzelfsprekend in de openbare ruimte.

2. Waar zijn we nieuwsgierig naar?

- Hoe houden onze kinderen zich staande in deze maatschappij en welke bijdrage kunnen wij hieraan leveren?
- Wat is de impact van AI op de vaardigheden van onze kinderen? En hoe krijgt dit een plak in hun toekomst
- Hoe krijgen sociale media en technologie op een gezonde manier een plek in ons leven?

3. Waar maken we ons zorgen over?

Sociaal contact en verbinding

- Minder rechtstreeks contact en minder echte gesprekken
- Verandering in sociale en communicatieve vaardigheden

Sociale media en digitalisering

- De invloed van sociale media
- De gevolgen van intensief scherm- en telefoongebruik
- De snelheid waarmee digitale ontwikkelingen plaatsvinden en of wij als volwassenen daar wel voldoende in mee kunnen groeien

Basisvaardigheden en ontwikkeling

- Behoud van basisvaardigheden
- Taalvaardigheid
- Respectvol met elkaar omgaan
- De toekomst van ambachten en beroepen

Maatschappelijke ontwikkeling

- Verharding en extremere tegenstellingen
- Toenemende individualisering
- Gebrek aan rust en ruimte

Opvoeding

- Te veel voor kinderen willen oplossen
- Kinderen beschermen versus hen zelf laten ervaren en fouten laten maken
- Verschillen in opvoedingsstijlen en hoe dat de school binnenkomt

4. Wat hebben kinderen van ons als volwassenen nodig?

- **Open staan voor de ander en het andere perspectief** – met respect en zonder oordeel. En zo het goede voorbeeld geven aan onze kinderen.
- **Ruimte om fouten te maken** – ervaren dat niet alles meteen goed hoeft te gaan en dat je kunt leren van fouten.
- **Naast onze kinderen staan** – we zijn er voor onze kinderen als het misgaat. We lossen niet op, maar begeleiden hen. En we zijn een voorbeeld door ook zelf fouten erkennen en daarvan leren.
- **Respect** – voor zichzelf, voor anderen en voor verschillen.
- **Elkaar ontmoeten** – op thema's die uitnodigen om vanuit verschillen samen te leren en te versterken.